

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Травматология, ортопедия»

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

#### **1. Цель освоения дисциплины:**

**Цель** освоения дисциплины «Травматология, ортопедия»: выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**ОПК-5.** Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

**ОПК-7.** Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

**ПК-3** Способен собирать анамнез жизни и анамнез заболевания ребенка/

**ПК-4** Способен определять тяжесть состояния и оценить самочувствие ребенка.

**ПК-12.** Способен к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).

#### **Задачи освоения дисциплины травматология и ортопедия:**

В результате освоения дисциплины травматология и ортопедия студенты должны:

##### **знать:**

- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику травм и наиболее часто встречающихся ортопедических заболеваний среди детского и взрослого населения;

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний и травм, протекающих в типичной форме;

- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;

- принципы диспансерного наблюдения детей с ортопедическими заболеваниями и травмами;

##### **уметь:**

- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи детям и взрослому населению;

- собрать анамнез; провести опрос ребенка и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;

- разработать пациенту план лечения с учетом течения болезни, использовать методы не медикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать первую помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

- проводить с детьми и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, пропагандировать здоровый образ;

##### **владеть:**

- методами общего клинического обследования;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;

- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1 Дисциплина «Травматология, ортопедия» относится к циклу СЗ «Профессиональный цикл» базовой части ФГОС ВО

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Анатомия

*(наименование дисциплины/практики)*

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

*(наименование дисциплины/практики)*

Общая хирургия

*(наименование дисциплины/практики)*

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

изучение травматологии и ортопедии носит законченный характер в рамках программы додипломного образования

## 3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «травматология, ортопедия» у обучающегося формируются компетенции.

Универсальные:

способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. УК-1.

Общепрофессиональные:

способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. ОПК-5;  
способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности. ОПК-7

Профессиональные:

способность собирать анамнез жизни и анамнез заболевания ребенка. ПК-3;  
способность определять тяжесть состояния и оценить самочувствие ребенка. ПК-4;  
способность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными и без явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности). ПК-12.

## 4. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	<b>УК-1.</b>	Способен осуществл	ИУК 1.1 Способность	этиологию, патогенез,	провести обследования	методами общего

		<p>ять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>анализировать этиологию, патогенез, клинику наиболее часто встречающихся травм и ортопедических заболеваний. ИУК 1.2 Вырабатывать стратегию обследования и постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту пострадавшего с травмами опорно-двигательной системы и ортопедического больного</p>	<p>клинику, диагностику, методы лечения и меры профилактики наиболее часто встречающихся травм и ортопедических заболеваний</p>	<p>е пострадавшего с травмами опорно-двигательной системы и ортопедического больного; оценить полученные данные</p>	<p>клинического обследования; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту</p>
2.	<b>ОПК-5.</b>	<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИОПК 5.1 Способность оценить патогенез, клинические проявления ортопедического заболевания и травм опорно-двигательной системы. ИОПК 5.2 Способность выполнить общее клиническое обследование при травмах опорно-двигательной системы и наиболее распространенных ортопедических заболеваниях. ИОПК 5.3 Способность поставить предварительный диагноз с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту</p>	<p>патогенез, клинические проявления ортопедических заболеваний и травм опорно-двигательной системы</p>	<p>сформулировать диагноз и наметить план дополнительных методов исследования при травмах опорно-двигательной системы и наиболее распространенных ортопедических заболеваниях</p>	<p>методами общего клинического обследования; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту</p>
3.	<b>ОПК-7.</b>	<p>Способен назначать лечение и</p>	<p>ИОПК 7.1 Знает современные методы консервативного и</p>	<p>методы консервативного и</p>	<p>разрабатывать план лечения</p>	<p>алгоритмом разработки плана</p>

		<p>осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>оперативного лечения пациентов с наиболее часто встречающимися травмами опорно-двигательного аппарата и показания к их применению, возможные осложнения травм и их лечения. ИОПК 7.2 Умеет разрабатывать план лечения детей и взрослых пациентов с травмами и наиболее распространенными ортопедическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций ИОПК 7.3 Имеет практический опыт разработки плана лечения пациентов с наиболее часто встречающимися травмами и заболеваниями костно-мышечной системы; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с тяжелыми травмами, в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>оперативного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при травмах опорно-двигательного аппарата и ортопедических заболеваний; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при переломах и наиболее распространенных ортопедических заболеваниях</p>	<p>пациентов с травмами и наиболее распространенными ортопедическими заболеваниями; предупреждать и устранять возможные осложнения лечения</p>	<p>лечения пациентов с травмами и наиболее распространенными ортопедическими заболеваниями; оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными ортопедическими заболеваниями; мероприятия профилактики и лечения осложнений, возникших в результате лечебных манипуляций</p>
--	--	---	--	--	--	---

			<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения пациентов с травмами и заболеваниями костно-мышечной системы у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с травмами и наиболее распространенными ортопедическими заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенными травмами и ортопедическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций</p>			
4.	<b>ПК-3</b>	<p>Способен собирать анамнез жизни и анамнез заболевания ребенка</p>	<p>ИПК 3.1 Знает методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия). ИПК 3.2 Умеет получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного</p>	<p>методику сбора жалоб, анамнеза травм и ортопедического заболевания пациента</p>	<p>осуществляют сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p>	<p>алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту</p>

			обращения, проведенной терапии			
5.	<b>ПК-4</b>	Способен определять тяжесть состояния и оценить самочувствие ребенка	ИПК 4.1 Знает анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата детей, методику оценки состояния костно-мышечной системы ребенка. ИПК 4.2 Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и проводить измерения длин конечностей и амплитуды движений в суставах, выявлять осевые деформации	методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерения длин конечностей, амплитуды движений в суставах, выявление осевых деформаций); методы лабораторных и инструментальных исследований в травматологии и ортопедии (рентген, КТ, МРТ, УЗИ)	проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, измерения длин конечностей, амплитуды движений в суставах, выявление осевых деформаций) и интерпретировать его результаты	алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту
6.	<b>ПК-12</b>	Способен к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях и хронических заболеваний с явными и без явных	ИПК 12.1 Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям с травмами, угрожающими жизни, в соответствии с действующими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской	этиологию, патогенез и клинические проявления жизнеугрожающих состояний при травмах опорно-двигательной системы; основы оказания различных видов медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	выявить жизнеугрожающие состояния при травмах опорно-двигательной системы (провести обследование ребенка с травмами опорно-двигательной системы; оценить полученные данные)	алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям при травмах (транспортная иммобилизация, временная остановка наружных кровотечений)

		<p>признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p>	<p>помощи. ИПК 12.2 Умеет оказывать медицинскую помощь при травмах с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить временную остановку наружного кровотечения, выполнять транспортную иммобилизацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			)
--	--	---	--	--	--	---



## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц (108 уч.час.)

Вид учебной работы	Объем уч. часов
лекции	14
практические занятия	52
самостоятельная работа обучающегося	42

## 6. Краткое содержание в дидактических единицах

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1 ОПК-5 ОПК-7 ПК-3 ПК-4 ПК-12	Общие вопросы травматологии и ортопеди	Лекции: 1. Введение в травматологию и ортопедию. История предмета. Социальное значение предмета. Организация травматолого-ортопедической помощи. 2. Регенерация костной ткани и ее особенности у детей. Нарушение процессов регенерации при переломах. 3. Основные принципы и современные методы лечения переломов. Клинические практические занятия: 1. Методика обследования травматолого-ортопедических больных. Особенности обследования детей.
2.	УК-1 ОПК-5 ОПК-7 ПК-3 ПК-4 ПК-12	Частная травматология	Лекции: 4. Ожоги Клинические практические занятия: 2. Повреждения надплечья и плеча. 3. Повреждения предплечья и кисти. 4. Переломы бедра. 5. Повреждения коленного сустава, голени, голеностопного сустава и стопы. 6. Повреждения позвоночника и таза.. 7. Ожоги
3.	УК-1 ОПК-5 ПК-3 ПК-4	Ортопедия взрослых	Лекции: 5. Опухоли костей.
4.	УК-1 ОПК-5 ОПК-7 ПК-3 ПК-4	Детская ортопедия	Лекции: 6. Врожденные деформации опорно-двигательного аппарата. Врожденный вывих бедра. 7. Косолапость, кривошея. Остеохондропатии. Клинические практические занятия: 8. Врожденные заболевания опорно-двигательной системы. 9. Нарушение осанки. Сколиоз. Плоскостопие.